

Pedagogisch Werkplan gastouder

Inhoudsopgave

1. PERSOONLIJKE GEGEVENS GASTOUDER	3
2. EMOTIONELE VEILIGHEID	3
2.1. Vertrouwen	3
2.2. Veilige opvangomgeving	3
2.3. Spel, speelgoed en activiteiten	3
2.4. Interactie met andere kinderen	4
3. PERSOONLIJKE COMPETENTIE	4
3.1. Kansen	4
3.2. De inrichting van de opvangomgeving	4
3.3. Spel, speelgoed en activiteiten	4
3.4. Interactie met andere kinderen	4
4. SOCIALE COMPETENTIE.....	5
4.1. Kansen	5
4.2. Interactie met andere kinderen	5
5. NORMEN EN WAARDEN.....	5
5.1. Waarden en normen bijbrengen	5
5.2. Interactie met andere kinderen	5
6. SAMENWERKING MET OUDERS	5
6.1. Contact	5
6.2. Verwachtingen	6
6.3. Vertrouwen	6
6.4. Bijzonderheden.....	6

1. Persoonlijke gegevens gastouder

Naam:

Adres:

Postcode/woonplaats:

2. Emotionele veiligheid

2.1. Vertrouwen

Ik voorzie in de basisbehoeften van het kind, zoals op tijd eten, drinken, schone luier en verdere persoonlijke hygiëne.

Ik zorg voor rust, voorspelbaarheid en een duidelijke, terugkerende dagindeling. Als kinderen binnenkomen is het belangrijk dat ze zich ook echt welkom voelen. Ik noem ze bij hun naam en laat weten dat ik het fijn vind dat ze er weer zijn.

Tijdens de opvang is er ook aandacht voor wat er in het leven van het kind actueel is. Een goede overdracht draagt hieraan bij. Door het kind steeds goed te observeren en te kijken welke signalen het afgeeft, leer je het kind goed kennen. Zo kun je goed inspelen op de ontwikkeling van het kind en weet je wat het nodig heeft.

Door non-verbale en verbale communicatie goed op elkaar af te stemmen zorg ik dat het kind weet waar hij aan toe is. Ik geef gerichte complimenten en laat zien dat ik echt trots ben. Zo krijgen kinderen zekerheid en vertrouwen. In zichzelf en in mij.

2.2. Veilige opvangomgeving

Met behulp van de risico-inventarisatie check ik samen met de mensen van het gastouderbureau of mijn huis en tuin veilig is. Dit wordt elk half jaar opnieuw gedaan, zodat ik er bewust mee bezig ben en het niet verslapt. Ook zorg ik dat ik op de hoogte blijf van nieuwe regels/inzichten van de GGD.

Ook is het belangrijk om kinderen bewust te maken van gevaarlijke situaties en hen te helpen om hier op een goede manier mee om te gaan. Leren oversteken is hier een goed voorbeeld van, maar bijvoorbeeld ook laten zien dat er hitte en vuur is als je aan het koken bent. Herhaling van de boodschap is erg belangrijk.

Ook heeft alles een vaste plek in mijn huis, dit is fijn voor de kinderen, maar ook voor mezelf. Weten waar de pleisters of andere EHBO spullen liggen is erg belangrijk. Ook mijn eigen grotere kinderen weten waar ze deze spullen kunnen vinden.

2.3. Spel, speelgoed en activiteiten

Het speelgoed in mijn huis heeft een eigen, vaste plek. Dit voelt vertrouwd en veilig voor het kind. Door ervaring en observatie bepaal ik welk speelgoed bij welk kind past. Jonge kinderen kunnen niet bij voor hen gevaarlijk speelgoed. Door speelplekken te creëren die veilig zijn, kunnen oudere kinderen toch met andere materialen spelen, zoals bijvoorbeeld Lego.

Er zijn veel rituelen door de dag heen. Liedjes zingen voor het eten en nog even een boekje lezen voor het slapen gaan. Deze rituelen geven kinderen rust en vertrouwen.

2.4. Interactie met andere kinderen

Door het bieden van een goede sfeer, een zonnig humeur en het goede voorbeeld, probeer ik te zorgen dat kinderen zich op hun gemak voelen. Het goede voorbeeld geven is ook belangrijk om kinderen gezellig en respectvol met elkaar te laten omgaan.

Ik observeer de kinderen in hun omgang met elkaar, begeleid waar nodig en geef handvaten om conflicten op te lossen.

Als er een nieuw kindje is, is het belangrijk daar even nog wat meer aandacht aan te geven. Er moet dan een nieuwe harmonie ontstaan.

3. Persoonlijke competentie

3.1. Kansen

Het is belangrijk dat een kind de kans krijgt zich te ontwikkelen op zijn eigen manier. Je eigen kwaliteiten leren kennen en waarderen, geeft vertrouwen in jezelf.

Door ervaring, scholing en interesse, ben ik op de hoogte van de ontwikkeling van jonge kinderen. Wat wel normaal is, of juist voor- of achter loopt.

Door het aanbieden van een bepaald soort spel of speelgoed, wordt de ontwikkeling van het kind gestimuleerd. Er is veel tijd om dingen zelf te doen, zo leert een kind dat door oefening en geduld dingen wel lukken. Een gemeend en goed geplaatst compliment zorgt voor zelfvertrouwen en het verleggen van grenzen.

Ieder kind is anders en moet de kans krijgen zich in zijn eigen tijd te kunnen ontwikkelen. Als ik merk dat iets wat moeilijker gaat voor een kind, bijvoorbeeld praten of klimmen, zorg ik voor positief motiverende activiteiten. Ik lees wat vaker een boekje of maak een uitdagende hindernisbaan.

3.2. De inrichting van de opvangomgeving

Ik zorg ervoor dat kinderen hun eigen speelgoed zelf kunnen pakken. Door gebruik te maken van bv een box of een hoge tafel, met veilige kinderstoel, creëer ik een eigen plek voor elk kind van elke leeftijd.

Er mag lekker veel rommel gemaakt worden en er is veel verschillend knutselmateriaal. Ik wissel regelmatig het speelgoed om, zodat er een uitdaging blijft.

3.3. Spel, speelgoed en activiteiten

Het speelgoed in mijn huis is overzichtelijk en geordend. Waardoor het kind niet overprikkeld wordt en de mogelijkheden van het materiaal gaat onderzoeken.

Er is speelgoed voor alle leeftijden, interesses en in ieder ontwikkelingsgebied.

Ik dwing een kind nooit om ergens mee te spelen, kinderen kunnen zelf prima bepalen waar ze behoefte aan hebben. Wel probeer ik, op een positieve manier te stimuleren eens ergens anders mee te spelen. Om zo nieuwe competenties te ontwikkelen.

3.4. Interactie met andere kinderen

Bij jonge kinderen is het naast elkaar spelen stimulerend voor de ontwikkeling. Bij wat oudere kinderen brengt samen spelen kinderen op ideeën en werkt spel verbreedend en verdiepend. Door samenspel ontwikkelen meerdere kanten van de persoonlijkheid van een kind.

Vooraf in rollenspel en samen iets maken, leert het kind dingen zoals onderhandelen en andere omgangsvormen.

4. Sociale competentie

4.1. Kansen

Het leren omgaan met andere kinderen en volwassenen is essentieel voor iedereen om zich staande te houden in de samenleving

Ik moedig kinderen aan om samen te spelen. Ik laat ze niet alleen materialen delen, maar probeer ze ook hun emoties te laten delen. Ik betrek kinderen bij elkaars blijdschap, verdriet etc. Ze zien hoe ik daar mee om ga en ik stimuleer ze op een positieve manier op elkaar te reageren.

Bij verzorgende activiteiten zoals eten en opruimen is er veel gelegenheid voor contact. Tijdens het eten leren kinderen op elkaar te wachten. Opruimen gaat sneller en is gezelliger als je het samen doet. Door de vaste plek van dingen kan ik dit al met hele jonge kinderen oefenen.

Als een kind een slechte bui heeft, benoem ik deze en betrek het kind bij het verzinnen van een oplossing.
Door het betrekken van kinderen bij het troosten van een huilende baby.

4.2. Interactie met andere kinderen

Door kinderen samen te laten spelen en "voor elkaar te laten zorgen" leren ze delen en het vervullen van hun eigen behoeften even uit te stellen.

Door met andere kinderen te spelen en de daarbij komende emoties en reacties te zien, leren kinderen hoe anderen en zichzelf op gedrag reageren. Het ziet de gevolgen.

Ik laat de kinderen zo veel mogelijk zelf hun conflicten oplossen, ik geef ze de ruimte om zelf te ervaren wat de gevolgen van bepaald handelen is. Ik geef het goede voorbeeld en soms handvaten.

Door niet meteen in te grijpen leer ik het kind beter communiceren. Kinderen leren vriendschap te sluiten en te houden.

5. Normen en waarden

5.1. Waarden en normen bijbrengen

Als ouder en gastouder krijg je vaak de spiegel voorgehouden, een kind doet en zegt wat jij zegt. Duidelijke regels en het goede voorbeeld geven vind ik erg belangrijk. Hoe ga je met elkaar om, hoe benader je elkaar, hoe toon je respect, welk taalgebruik is gepast en wat doen we zeker niet.

Ik maak aan de kinderen duidelijk dat er niet geschopt, geslagen en gescholden wordt en leg goed uit waarom die regels er zijn.
Ik betrek altijd de "dader" bij het troosten.

Als mijn eigen waarden en normen verschillen van die van het gezin van het gastkind, bespreek ik altijd hoe hier mee om te gaan en wat de achterliggende gedachten zijn, zodat er geen onduidelijkheid ontstaat.

5.2. Interactie met andere kinderen

Door kinderen met elkaar te laten spelen, zien ze dat er verschillende gewoontes zijn en leren ze rekening met elkaar te houden. Ze krijgen begrip voor elkaar door hier vertrouwd mee te raken.

6. Samenwerking met ouders

6.1. Contact

Het is belangrijk dat de vraag en gast ouder goed van elkaar weet hoe er met het kind wordt omgegaan, hoe het kind zich gedraagt en welke bijzonderheden er zijn.

Tijdens het brengen en halen is er tijd voor een goede overdracht, als dit niet lukt maak ik gebruik van berichten via whatsapp. Op deze manier houd ik ook tijdens de opvang de ouders op de hoogte van bijzonderheden en/of leuke en minder leuke dingen tijdens de dag.

Bij kinderen tussen 0-1 maak ik gebruik van boekjes waarin de ouders en ik opschrijven wat de stand van zake is. Bijvoorbeeld hoeveel natte luiers, voedingsschema's, slaapjes etc.

Ook afspraken worden vaak via WhatsApp gemaakt, zo kunnen beide partijen altijd nog even terug kijken.

6.2. Verwachtingen

Van ouders verwacht ik een open en respectvolle manier van met elkaar omgaan, zodat irritaties en meningsverschillen makkelijk besproken kunnen worden.

Ouders geven wijzigingen bijtijds door en zijn zich er bewust van dat een gastouder binnen het eigen gezin haar werk moet doen en de consequenties hiervan.

Ouders komen hun afspraken goed na.

Er zijn goede afspraken over betaling.

Ouders en gastouder toont respect voor de wederzijdse privacy en neemt deze serieus.

6.3. Vertrouwen

Door een uitgebreide dagrapportage te geven en me betrokken op te stellen. Open en respectvol te zijn krijg ik het vertrouwen van de vraagouder.

6.4. Bijzonderheden

Bij opvallend/afwijkend gedrag van het kind, informeer ik direct de vraagouder.

Ik volg het protocol van de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en blijf ook op de hoogte van ontwikkelingen omtrent deze zaken.

Ik ben in het bezit van een diploma kinder-EHBO en school me ook bij.

Ook zijn ik en mijn man in het bezit van een continu gemonitorde VOG (verklaring omtrent gedrag)

Ik ben in het bezit van de vereiste papieren om als gastouder te mogen werken in Nederland.

6.5 Ongeval

Bij ziekte of ongeval probeer ik altijd zo snel mogelijk de ouders op de hoogte te stellen.

Van de vraagouders heb ik altijd een formulier met belangrijke nummers en informatie over huisarts etc.

Ik draag altijd mijn mobiele telefoon bij me als ik met de kinderen buiten of boven ben , zodat ik in een noodgeval altijd direct om hulp kan bellen.

Bij ziekte van het kind is er opvang mogelijk in overleg. Bij besmettelijke kinderziektes volg ik de adviezen van de GGD.